



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

فرم مشخصات کارگروه اقتصاد آموزش

از کارگروه‌های برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش پزشکی



نام و نام خانوادگی دبیر کارگروه	فاطمه پورمطهری
رشته تحصیلی	آمار زیستی
ایمیل	pourmotahari@yahoo.com
خلاصه‌ای گزارش اطلاعات و اقدامات انجام شده	راه اندازی سایت کارگروه اقتصاد آموزش صدور ابلاغ مسئولیت برای اعضای کارگروه اقتصاد آموزش کلان منطقه ۴ اعلام زمانبندی جلسات کارگروه اقتصاد آموزش کلان منطقه ۴ در طول سال ۱۴۰۲ و برگزاری آن‌ها برگزاری جلسات درون دانشگاهی کارگروه اقتصاد آموزش در خصوص محاسبه شاخص ((درصد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده)) مورخ یکشنبه ۱۴۰۲/۰۳/۲۸، سه شنبه ۱۴۰۲/۰۴/۱۳ و شنبه ۱۴۰۲/۰۴/۱۷ تشکیل تیم محاسبه هزینه تمام شده گروه‌های آموزش دانشگاه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مدنی دزفول

برگزاری جلسه با مدیر مالی دانشگاه در خصوص تعیین مراکز هزینه و مراکز فعالیت در سطح دانشگاه

برگزاری جلسه با مدیر مالی معاونت آموزشی در خصوص تعیین مراکز هزینه و مراکز فعالیت در سطح معاونت آموزش

استخراج گزارش های تراز معین و تفصیلی سامانه های مالی

برنامه عملیاتی کارگروه

شاخص های مربوط به کارگروه (ارسالی از وزارت)

شاخص های اقتصاد آموزش ۱۴۰۲

ردیف	شاخص (سطح اندازه گیری)	وزن	روش محاسبه	نحوه امتیازدهی
۱	نسبت تعداد دانشجو (تراز شده) به تعداد عضو هیات علمی (گروه آموزشی، دانشکده)	۲۰	تعداد دانشجویان (تراز شده) تعداد اعضای هیات علمی ● تعداد دانشجویان بر حسب مقطع با این ضرایب اعمال می شود: دانشجوی کاردانی = ۰/۸، دانشجوی کارشناسی = ۱، دانشجوی کارشناسی ارشد، MPH و دکتری حرفه ای = ۲، دانشجوی PHD و تخصص و فلوشیپ = ۳ - تعداد دانشجو و هیات علمی در آبان ماه هر سال در نظر گرفته شود	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان پهنه سرانه ۰/۲- از امتیاز کامل کم می شود.
۲	نسبت تعداد دانشجو (تراز شده) به تعداد کارکنان پشتیبانی بخش آموزش	۱۵	● ۱۰۰ تعداد دانشجویان (تراز شده) تعداد کارکنان پشتیبانی بخش آموزش ● تعداد دانشجویان بر حسب مقطع با این ضرایب اعمال می شود: دانشجوی کاردانی = ۰/۸، دانشجوی کارشناسی = ۱، دانشجوی کارشناسی ارشد، MPH و دکتری حرفه ای = ۲، دانشجوی PHD و تخصص و فلوشیپ = ۳	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان پهنه سرانه ۰/۲- از امتیاز کامل کم می شود.
۳	درصد رشته مقاطع دارای محاسبه پهای تمام شده به روش استاندارد (دانشکده، دانشگاه)	۱۵	● ۱۰۰ تعداد رشته مقاطع دارای محاسبه پهای تمام شده تعداد کل رشته مقاطع - انتظار می رود هر سال برای حداقل برای ۲۰ درصد رشته مقاطع این محاسبه انجام شود و ظرف ۵ سال پهای تمام شده همه رشته مقاطع حداقل یک نوبت محاسبه شده باشد. تفسیر میزان این شاخص نیز بر اساس نوع رشته مقطع متفاوت خواهد بود. - هزینه متوسط تربیت هر دانشجو به تفکیک رشته مقطع و به تفکیک علوم پایه و بالینی در رشته مقاطع مختلف	در صورتی که ۲۰ درصد رشته مقاطع دارای محاسبه پهای تمام شده باشند، امتیاز کامل تلقی می گردد.
۴	سرانه واحدهای آموزشی اعضای هیات علمی (گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه) (سرانه تدریس اعضای هیات علمی)	۱۵	تعداد کل واحدهای آموزشی تدریس شده در طول یک سال تحصیلی تعداد کل اعضای هیات علمی در اسفند همان سال - میزان پهنه این شاخص بسته به نوع رشته مقطع متفاوت است، مثلا در مقاطع تحصیلات تکمیلی علوم پایه ممکن است در محدوده ۱۲ تا ۶ واحد مناسب باشد. - در یک سال تحصیلی به تفکیک گروه های علوم پایه و بالینی محاسبه می شود.	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان پهنه سرانه ۰/۱۵- از امتیاز کامل کم می شود.
۵	سرانه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان (دانشکده، دانشگاه)	۱۵	بودجه عمومی آموزشی محقق شده دانشگاه/دانشکده تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در کل رشته مقاطع در آبان همان سال	در صورتی که دانشگاه سرانه بودجه را محاسبه و اعلام کند امتیاز کامل ۱۵ تلقی می گردد.
۶	درصد اشتغال دانش آموزان ۵ سال پس از فارغ التحصیلی (دانشگاه)	۲۰	● ۱۰۰ تعداد دانش آموزان شاغل به کار یا شاغل به تحصیل در مقطع بالاتر، ۵ سال پس از دانش آموزان تعداد کل دانش آموزان در سال پایه (۵ سال قبل) - برای محاسبه این شاخص، دانشگاه می تواند هر سال یک نمونه نسبتا کوچک (مثلا حدود ۱۰ درصد) از دانش آموزان سه سال قبل خود را به صورت تصادفی متناسب انتخاب نموده و این شاخص را محاسبه نماید؛ - اشتغال در مشاغل مرتبط با رشته تحصیلی ملاک است.	با پایش وضعیت ۸۰ درصد دانش آموزان، امتیاز کامل ۲۰ تلقی می گردد.